

# Sinvolle Pausengestaltung?

**Beitrag von „Femina“ vom 8. Februar 2005 00:43**

Hallo Sabi,

ich hätte gern geantwortet, wenn ich eine Antwort gewusst hätte. Und andere sicher auch. Das ist auch genau das, wovor ich mich fürchte, wenn ich das Ref. antrete, dass ich Schüler nicht in den Griff bekomme.

Bei deinem Problem denke ich spontan, ich würde der Erstklässlerin Konsequenzen androhen, d.h.- wenn sie den Schüler nicht in Ruhe lässt, darf sie in der darauffolgenden Stunde nicht am Sitzkreis teilnehmen oder bei einem Spiel nicht mitmachen usw.

Würde es etwas bringen, die Erstklässlerin vor der ganzen Klasse auf ihr Verhalten anzusprechen?

Eine Praktikumslehrerin erzählte mir von einem ähnlichen Problem, dass ein Schüler von seinen Klassenkameraden oft gehänselt wurde. Daraufhin hat sie im Unterricht einen Text bearbeitet, in dem es auch um Außenseiter ging. Sie bemerkte eine Verbesserung, zwar nicht anhaltend, aber sie griff immer wieder ein, und im Laufe der Zeit wurde es besser, so nach dem Motto "Steter Tropfen höhlt den Stein".

Wie geht denn der Drittklässler damit um? Ist es für ihn belastend? Vielleicht kommt er damit doch besser zurecht, als du denkst?

Wie verhalten sich eigentlich deine Kollegen, wenn sie die von dir geschilderte Situation beobachten?

Femina