

Verstehen von Arbeitsaufträgen

Beitrag von „Talida“ vom 23. Februar 2005 17:56

Mir geht es ganz genauso. Ich musste allerdings weniger lächeln, als spontane Wut über die Unfähigkeit des Zuhörens unterdrücken. In meinem vierten Schuljahr ließ letztens einer der 'Schlafmützen' eine Aufgabe unbearbeitet, weil er nicht erkennen konnte, zu welchem Text sie gehörte. Leider handelte es sich um eine Deutscharbeit und er kassierte ordentlich Fehlerpunkte, was ihn aber nicht störte! Er war der Meinung, das Weglassen der Aufgabe wäre die richtige Entscheidung gewesen ...

Mittlerweile habe ich mir angewöhnt, eindeutige Aufgabenstellungen nicht mehr zu erklären bzw. hinterlasse Tipps an der Tafel. Diese lesen die Schüler merkwürdigerweise und fragen dann nicht mehr nach.

Gruß
Talida