

Verstehen von Arbeitsaufträgen

Beitrag von „Sabi“ vom 23. Februar 2005 13:04

zur zeit unterrichte ich vertretungsweise mathe in einer vierten klasse, die seit beginn der schulzeit jahrgangsübergreifend unterrichtet wurde.

diese schüler fragen nicht nach, sie arbeiten eigenverantwortlich und können sich fragen wie:
auch die überschrift? welcher stift? welche seite? ganz gut selbst beantworten.

ich schließe mich melosine und robischon an, wenn man den schülern alles vorschreibt, woher soll die selbständigkeit kommen?

sabi 