

Verstehen von Arbeitsaufträgen

Beitrag von „Petra“ vom 22. Februar 2005 22:58

Zitat

Effekt: Besagte Schülerin schrieb "Dort alles [abschreiben](#)." neben ihre Tabelle.

Kurz darauf ein Junge: "Ach, die rechte Seite sollen wir auch [abschreiben](#)?"



Sorry, aber da muss ich schon etwas grinsen....;) - obwohl ich sowas sehr gut auch von meinen Schülern kenne!!!!

~ die letzte Seite des (Dina4) Mathehefts ist noch frei.

Frage eines Schülers: Soll ich da noch anfangen???

Ja klar! Warum nicht?

15' später kommt er selbe Schüler - brav mit der letzten Seite ausgefüllt, Frage: Soll ich jetzt ein neues Heft anfangen??

Ja klar, oder wo würdest du sonst gerne den Rest der Aufgaben hinschreiben...???

Es handelt sich übrigens um einen Schüler der 4. Klasse!!!

argl

Zitat

Mach ich was grundlegend falsch? Ist das bei euch auch so? Was kann ich tun, damit die Kinder Arbeitsaufträge verstehen lernen?

Also:

~ nein, du machst nix grundlegend falsch!

~ ja, das gibt es ganz sicher bei jedem Lehrer!

~ Arbeitsaufträge lasse ich grundsätzlich noch mal von einem Schüler erklären. Hilft leider auch nicht immer 😊

Petra