

Anfangsunterricht Mathematik

Beitrag von „elefantenflip“ vom 23. Februar 2005 21:54

in unserer Fortbildung heute wurde ein interessanter Ansatz für die 1/2. Klasse dargestellt: Alle Kinder bekommen in den ersten 6 Wochen Geometrieförderung, eine Stunde in der Turnhalle, wo die Bereiche Raumwahrnehmung, Zeitwahrnehmung abgearbeitet werden (Bauen udn Bewegen). Parallel sollte geschaut werden, ob die Kinder das Prinzip der Invarianz der Menge verstanden haben. Erst dann könnten sie rechnen lernen.

Der Referent sprach sich auch gegen die flächendeckende Begegnung mit allen Kindern des gesamten 20er Raumes aus. Erst müssten alle Operationen sicher im 10er Raum beherrscht werden, bevor die Zahlbereichserweiterung stattfinden könne. Empfohlen zur [Lernstandserhebung](#) wurde: das Material des Landesinstitutes aus Hessen.

flip