

Mathe Maßstäbe? (für UV)

Beitrag von „biene maja“ vom 28. Februar 2005 15:52

Also ich habe mich jetzt entschieden, keine Rahmenhandlung zu machen, auch wenn es UV ist. Ich find's halt ziemlich schwierig, weil die Aufgaben selber ja nicht sinnleer sind wie bei reinen Rechenaufgaben. Da kann man dann irgendeine Geschichte hernehmen und durch die Stationen bekommen die Kinder dann irgendwas heraus, z.B. ein Lösungswort o.ä.

Aber hier sind die Aufgaben ja selber schon thematisch. Und diese verschiedenen Sachen in eine Geschichte reinzupacken, geht ja eigentlich gar nicht. Wenn man dann als Rahmenhandlung irgend eine Schatzkarte nimmt, wo sie dann einen Schatz finden sollen, ist es halt doof, wenn sie in einer Aufgabe die Einrichtung eines Zimmers planen. Oder?

Ich hoffe, das geht so in Ordnung, aber mit einer an den Haaren herbeigezogenen Rahmengeschichte, die mit den einzelnen Aufgaben auch nur durch einen Seidenfaden verknüpft ist, würde ich mich nicht wohl fühlen.