

Zehner - Einer - Erklärungsnotstand

Beitrag von „indidi“ vom 1. März 2005 20:47

Wir haben "Süßwarenfabrik" gespielt und immer Dinge in Alufolie verpackt, (damals waren es Mühlesteine, weil wir die schachtelweise hatten), in Anlehnung an die Haribo-Gummirollen

Dann wurden "Packzettel" geschrieben:

kleines Kärtchen mit zwei Spalten,

über der linken ist ein Kreis (=Einer), über der rechten Spalte ein langer, dicker Strich (=Zehner).

Die verpackte Stange und die Einzelnen lagen in Grüppchen herum und die Schüler schrieben Packzettel.

z.B. Wie viele einzelne siehst du (5), wie viele Zehner (1)

Dann haben wir die Packzettel vertauscht und neu zugeordnet.

Das Ganze natürlich dann auch auf Arbeitsblättern.

Später wurden die verpackten Stangen und die Steine durch Streifen (mit Fünfer-Zäsur) und Plättchen ersetzt.

Übrigens war der Punkt (Kreis) über den Einern lange eine Lesehilfe für die Kinder. Ich fange bei den Einern (beim Punkt) zum Lesen an.

Hm, bissl chaotisch erklärt, aber ich hoffe trotzdem, dass du es verstanden hast.