

Zehner - Einer - Erklärungsnotstand

Beitrag von „Pippi“ vom 1. März 2005 18:55

Hallo Ihr Lieben,

ich habe mir meinen Erstis gerade den Zahlenraum bis 20 erweitert. Leider habe ich kein Mathe studiert und ich habe jetzt riesen Probleme den Schüler die Sache mit dem Zehner und den Einern zu erklären.

Aus einigen wenigen Mathe - Veranstaltungen weiß ich, dass man das am besten mit dem Abakus machen sollte. Leider haben wir an der Schule keinen und ich habe auch keinen. Aber auch wenn ich einen hätte wüßte ich leider nicht, wie ich den Erstis diese doch sehr wichtige Sache didaktisch am besten präsentieren könnte. Ich zerbreche mir schon seit Tagen den Kopf darüber.

Eine befreundete Lehrerin meinte ich solle es mit Bohnen und Erbsen probieren (für 10 Erbsen eine Bohne) - aber wie kriege ich dann den Bogen zur Mathematik ???????

Ich bin total ratlos, vielleicht könnt ihr mir helfen.

Liebe Grüße

Pippi