

Differenzierung - aber wie?

Beitrag von „simsalabim“ vom 19. März 2005 18:08

hallo,

im referedariat wurde von uns doppelte differenzierung verlangt: qualitativ wie quantitativ.
d.h. konkret: die schüler, die schneller fertig sind bearbeiten mehr aufgaben und gleichzeitig bekommen sie schwerere aufgaben gestellt. das ist manchmal gar nicht so einfach, aber mit der zeit kennst du deine kinder und kannst sie einschätzen.

nur ausmalen der arbeitsblätter wird den kindern auch mit der zeit langweilig!

was du noch machen kannst, ist, den kindern freiarbeitsmaterial zur verfügung zu stellen, mit der anweisung: wer fertig ist, nimmt sich material zum thema deutsch oder mathe (je nach fach). da gibt es ja jede menge sachen, die man basteln kann.

viel erfolg

gruß simsa