

## **Differenzierung - aber wie?**

**Beitrag von „Aragon“ vom 19. März 2005 18:04**

Danke für die Tipps.

Natürlich finde ich offene Arbeitsformen sinnvoll und würde diese auch gerne einsetzen.

Nur ist das immer so ein Problem mit den Lehrproben oder Unterrichtsbesuchen. Von uns wird eben verlangt, dass wir einen Unterricht zeigen, bei dem die Persönlichkeit des Lehrers, bzw. sein lehrerverhalten deutlich wird.

Ausserdem ist die Klasse von Anfang an gewöhnt die gleichen Materialien zu bearbeiten, bzw. immer gleich mit der nächsten Aufgabe zu beginnen.

Ich fühl mich aber sehr unsicher, ob das auf Dauer der Richtig Weg ist - daher wollt ich einfach auch einmal nachfragen.

Ich denke ich mache meinem Mentor mal den Vorschlag mit den verschiedenen Arbeitsblättern.

Gibt es dazu gute Fachliteratur? Die hab ich bis jetzt nämlich noch nicht gefunden.