

Alle Lehrer sollten Differenzieren

Beitrag von „Melosine“ vom 29. März 2005 18:48

Hallo Brain,

ich versuche als Refi (noch?) zu differenzieren, sehe das aber bei Kollegen auch eher selten. Gründe dafür könnten sein, dass es 1. mehr Arbeit macht und 2. Probleme mit der Benotung auftreten.

Wir haben im Seminar darüber gesprochen und es wurde als unproblematisch dargestellt, wenn dann auch differenziert benotet wird; doch die Eltern möchte ich sehen, die damit einverstanden sind, wenn ihr Kind prinzipiell nur eine 3 erreichen kann, selbst, wenn es alle Aufgaben richtig gelöst hat.

Man kann aber auch schlecht im Unterricht konsequent differenzieren und bei Klassenarbeiten nicht.

Mich würde interessieren, wie du das handhabst.

An der Schule, die mein Sohn besucht, wird nur in Projektform/ mit individuellem Wochenplan gearbeitet, aber es gibt auch bis Klasse 9 keine Noten.

An der normalen Regelschule sehe ich Probleme für eine wirklich konsequente Differenzierung.

VG, Melosine