

Wortbildung

Beitrag von „unter uns“ vom 26. Februar 2005 19:14

Hi Stesch,

ich verstehe, um ehrlich zu sein, Deine Lernstrategie nicht so ganz. Das ist doch eine ZP durch Sprachwissenschaftler, oder? Die werden doch vermutlich von typischen Wortbildungsproblemen ausgehen, die sich in der Schreibung zeigen, und nicht von irgendwelchen "echten" Kinderfehlern. Weshalb es mir sinnvoller scheint, nicht groß nach "Kinderfehlern" zu suchen, sondern einfach mal grundsätzlich zu überlegen, was bei der Schreibung mit Bezug auf die Wortbildung überhaupt falsch laufen kann.

Du musst für die Prüfung doch bestimmt eine Reihe von Wortbildungsstrategien lernen... Kannst Du z. B. nicht zu denen typische Fehler finden?

Jedenfalls würde ich an Deiner Stelle vermuten (falls ichs nicht besser weiß), dass es um ganz "einfache" Dinge geht, nicht um große didaktische Modelle. Also, z. B. (ich improvisier jetzt mal, die Erklärungen sind nicht elegant und auch nicht unbedingt richtig):

endgleiten statt entgleiten (falsche Ableitung von "Ende"/Vorsilbe nicht erkannt)

Supkontinent statt Subkontinent (falsche Ableitung von "Suppe", Vorsilbe nicht erkannt)

malen statt mahlen (zwei Wörter verwechselt, von denen eins mit Dehnungs-h geschrieben wird)

widersprechen statt widersprechen (aus zwei Wörtern zusammengesetztes Wort, bei dem als erstes Wort fälschlich das Partikel "wieder", nicht die Präposition "wider" angenommen wird)

stadtfinden statt stattfinden (auch hier erstes Teilwort falsch identifiziert)

beume statt bäume (falsche/keine Ableitung der Pluralform aus dem Singular "Baum")

die Große Blume statt die große Blume (falsche Regelbildung: Wörter mit Artikel sind Nomen und werden groß geschrieben - das ist aber schon am Rand der Wortbildung)

Auch am Rande der Wortbildung:

dass statt das

sassen statt saßen

zusammen schreiben statt zusammenschreiben

...

So würde ich jedenfalls vorgehen, wenn ich überhaupt keine Ahnung hätte, was für Fehler mich erwarten würden...

Viel Erfolg in der Prüfung!

Nette Grüße

Unter uns