

Examensarbeit "Die Sockensuchmaschine" ... aber die Themenformulierung?

Beitrag von „Little_sam“ vom 3. April 2005 13:19

Hallo!

Werde meine Examensarbeit wohl über die Ganzschrift "Die Sockensuchmaschine" von Kinster schreiben. Habe eigentlich auch schon genauere Ideen zu meinen Stunden

- Roboter basteln (Kunst)
- Lesezeichen mit Angaben zum Wellensittich (SU)
- Magnetismus (SU)
- Stationen mit Socken (Sport)
- Textverständnis (D)
- Rechtschreibung (D)
- Roboterlieder / Geräusche (Mu)
- evt. Geometrische Formen (MA)

Wie man erkennt, sind viele meiner Stunde fächerübergreifend, deshalb dachte ich...

"Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens mit der Ganzschrift "Die Sockensuchmaschine" " würde ganz gut als Thema passen. Aber...

Den Mathematikunterricht würde ich irgendwie nur reinquetschen, weil so richtig passt es irgendwie nicht! (Meine FL sagte Mathematik müsste dann auf jedenfall rein!) Deshalb meine Überlegung...

Alle Stunden sind auch handlungsorientiert. Meine Fachleiterin sagte nun, dass ich nachschauen soll, wie Handlungsorientierung und fächerübergreifendes Arbeiten in Zusammenhang stehen!

Vielleicht habt ihr ja eine Idee für meine Themenformulierung?

Bin hin- und hergerissen zwischen...

- fächerübergreifendes Arbeiten
- handlungsorientiertes Arbeiten
- handlungs- und produktorientiertes Arbeiten

Liebe Grüße

Little_Sam