

These: Taschenrechner schadet eigentlich nur

Beitrag von „ISD“ vom 16. Juli 2024 12:58

[Zitat von mann1337](#)

Das ist doch genau der Punkt. In der Grundschule wird es gemacht, aber später wird es eingestellt und die Fähigkeiten verkümmern.

Mir kommt es so vor als wäre Bruchrechnung eine 3-wöchige Einheit, die danach als abgeschlossen betrachtet wird. Dabei müsste man das kontinuierlich weiterverwenden.

Die Schüler, die bei mir ankommen sind mit der Gleichung $3x=7$ ohne TR überfordert weil sie keine passende Dezimalzahl finden. Mit TR bieten sie mir irgendwelche gerundeten Ergebnisse an.

Das muss doch Ursachen haben.

Ernsthafte Frage: Hat man da als Mathematik Lehrkraft keinen Einfluss darauf, wann die SuS den Taschenrechner (im Unterricht) nutzen dürfen und wann nicht?