

# Mal wieder Reflexion...

**Beitrag von „leila“ vom 4. April 2005 23:22**

Hallihallo an alle!

Ich sitze gerade, oder schon wieder, oder immer noch 😊 an meinem Entwurf für den nächsten U-Besuch.

Diesmal möchte ich mit meiner vierten Klasse ein Pro-Contra-Gespräch durchführen, mit den Zielen (ganz grob formuliert)

- Meinungen zu äußern
- Meinungen zu begründen
- überzeugend vortragen.

Die Stunde liegt von Anfang an auf dem Schwerpunkt der mdl. Kommunikation. Jetzt fehlt mir noch eine gute Basis für die Reflektion.

Soll ich hier auf die formalen Aspekte eingehen (war die Meinung begründet, wurde gut zugehört, blieb man beim Thema,...) oder auf den Inhalt (welches Argument war besonders aussagekräftig, einigen wir uns auf eine Kompromisslösung? ...). Würde es mir angelastet werden, wenn ich beide Ebenen (formal und inhaltl.) in die Reflexion bringe? Oder kann ich das gar nicht trennen...? 😊

Aahhhh ich bin echt verwirrt und kann gerade keinen klaren Gedanken fassen. Das berühmte

Image not found or type unknown

Brett vorm Kopf



Vielelleicht hat jemand einen Rat 😐

Leila

Ach ja, zudem überlege ich, ob es noch eine Alternative zum Stuhlkreis gibt. Schließlich sitzen die Kinder schon die ganze Std. und müssen reden... 😐