

Fibeltexte

Beitrag von „indidi“ vom 16. April 2005 23:08

[Blockierte Grafik: http://www.mainzelahr.de/smile/unsortierbar/whis_zeitung.gif] So auf die Schnelle fällt mir ein:

Die guten Leser lesen den ganzen Text alleine und beantworten dann Fragen dazu oder erfinden selber Fragen.

Die langsameren Schüler lesen nur den 1. Teil des Textes. Sie beantworten dazu mündlich Fragen (vom Lehrer gestellt) oder die Schnelleren auch schriftlich.

Damit auch die langsameren Schüler den ganzen Text kennen, gibt es folgende Möglichkeiten:
Im Plenum wird über den Text gesprochen und der Rest des Textes von den guten Lesern erzählt.

Oder der Lehrer liest den langsameren Schülern den restlichen Text vor.

Oder der Lehrer liest den langsameren Schülern den Anfang des Textes vor und den Schluss lesen sie alleine.