

# Soziales Lernen 1. Klasse

Beitrag von „Sabi“ vom 17. April 2005 13:13

hallo bigandi 😊

in einem anderen thread habe ich bereits dieses von uns durchgeführte projekt beschrieben:

## Zitat

ich-woche: selbstwertschätzung, was ich alles kann, was ich noch nicht so gut kann, ich bin liebenswert, was ich mit meinen körperteilen alles kann, meine lieblings"dinge", ...

möglichkeiten dazu: u.a. das herstellen einer ich-figur (kind legt sich auf tapete, partner umfährt es mit stift, figur ausgestalten), dazu handumrisse auf papaier selbst herstellen, ausschneiden, dazu kleben, oder hände aufdrucken, ebenso mit füßen oder erstellen eines ich-buchs (habe ich gemacht), darin bild von sich selbst, ich mag an mir, andere mögen an mir, ich kann, ich kann nicht, ich mag, ich mag nicht, lieblingsdinge (essen, buch, spiel, lied,..), meine freunde, handabdruck und fußabdruck)

wir haben das sprachlich mit der einführung der adjektive ergänzt (2.klasse), das hilft beim beschreiben (ich bin groß, laut, stark, mutig, blond,.../ ich wäre gern...)

du-woche:den anderen wert schätzen/ beachten, wie du bist, was du toll kannst, was mir an dir gefällt,..

möglichkeiten dazu: briefe schreiben, komplimente aussprechen üben (adjektive!), zublinzelspiel, warmer stuhl/ sonnenbänkchen (alle sitzen im kreis, ein kind sitzt in der mitte, andere sagen positive dinge über das kind, wer nichts weiß sagt eben nichts, es darf nichts negatives gesagt werden), daumen/ fingerabdrücke erstellen und vergleichen -&gt; jeder mensch ist anders, komplimentespiel (handumriss auf papier zeichnen, alle kinder gehen umher und schreiben komplimente in die finger der hände, pro hand fünf, erst aufhören, wenn überall fünf komplimente stehen), mein freund soll ... sein (adjektive), freunderätsel erstellen (mein freund ist groß, blond, stark, schnell, fleißig, lieb, ..) die von der klasse gelöst werden sollen, herzen gestalten und den klassenkameraden schenken (man ist überrascht, welche konstellationen zustande kommen achtung: selber herzen herstellen und in reserve haben, damit am ende alle ein herz bekommen!), gedichte/ geschichten zum thema du/ freunde

bei uns steht als nächstes an:

wir-woche: das können wir gemeinsam, so sind wir gemeinsam,...

möglichkeiten dazu: aktivitäten sammeln (sprachlicher bezug: tuwörter), das machen wir gerne / gut zusammen, luftballontanz (schüler tanzen, ballon schwebt in luft und alle müssen ihn gemeinsam dran hindern auf den boden zu kommen), "wir sitzen in einem boot": stabpuppen von den kindern anfertigen lassen, alle in ein boot stellen, dieses gemeinsam gestalten, gruppenspiele, klassenzusammenhalt stärken

zack-boing-woche: streit thematisieren, warum? woher? wer?,...

möglichkeiten dazu: komplimente vs. schimpfwörter -&gt;wie fühlt sich das an?, rollenspiele streit/ ausgrenzung, das stört mich an dir - negative seiten aufzeigen, störaspekte ansprechen, streit mit handpuppen/stabpuppen darstellen lassen (nimmt druck aus der situation), gefühle äußern, "gefühls"ampel bauen (grün: gute wörter, komplimente; gelb: neutrale wörter, "das ist noch ok", rot: negative wörter, schimpfwörter)

als letztes

friedens-woche/ brücken-woche: lösungsmöglichkeiten bei streitsituationen finden/ suchen/ erklären, aufeinander zugehen lernen (brücken bauen)

möglichkeiten dazu: rollenspiele zur klärung, in gruppenarbeit friedensangebote finden lassen, briefe zur versöhnung, entschuldigungen üben, hände reichen, nachgeben üben, streitschlichtungswippe bauen (wippe muss im gleichgewicht sein, wenn alles in ordnung ist, man sich verträgt) und einsetzen

Alles anzeigen

vielleicht findest du hier ein paar anregungen?

grüße, sabi