

Tipps zum Lesepass

Beitrag von „venti“ vom 1. Mai 2005 13:01

Hallo,

bei mir geht's anders. Für jedes Kind bereite ich einen Lesepass vor. Wenn ein Kind meint, es sei in der Lage, einen fremden altersgemäßen Text laut vor der Klasse vorzulesen, dann sagt mir das das Kind. Ich gebe ihm einen fremden Text, und das Kind geht vor die Tür oder in den Gruppenraum und übt diesen Text gut zu lesen. Wenn es meint, dass es genug geübt hat, kommt das Kind wieder rein und liest seinen Text vor. Im Anschluss daran stelle ich an die Klasse Fragen zum Inhalt. Wenn die Kinder mir diese Fragen beantworten können, hat das Vorlese-Kind seinen Lesepass verdient. Wenn nicht, ist das auch kein Unglück, denn es kann sich ja an einem anderen Tag wieder melden. (Dann wird es allerdings ein anderer Text sein.)

Gruß venti 