

gelöscht

Beitrag von „Pippi“ vom 7. Mai 2005 17:40

Also ich finde dabei auch wichtig, nicht nur die Teile zu benennen, sondern auch darüber zu sprechen, welche Funktionen die einzelnen Körperteile der Amsel haben.

Denn was bringst, wenn Kinder nur Körperteile benennen können.

Es sollte auch ein Gespräch darüber angebahnt werden was den Vogel vom Menschen unterscheidet.

Wir haben in 2 Klasse überlegt und gesammelt, welche Unterschiede es zwischen Mensch u. Vogel gibt (in Tabelle an Tafel). Als Einstiegsimpuls dienten 2 Bilder (Bild v. Vogel u. Bild von Mensch) ! Hier gibt es sicherlich auch noch bessere Ideen.

Ich versuche mir bei Sachunterrichtsplanung immer die Frage zu stellen: Was kann Kind exemplarisch an diesem Thema hier "der Amsel" lernen - was interessiert das Kind ?- sind es wirklich die Körperteile ?

Viel Spaß beim Planen

LG

Pippi