

Erfahrungen und Übungen zum Thema "weg vom zählenden Rechnen"

Beitrag von „uta_mar“ vom 7. Mai 2005 20:01

Hallo!

Das einige Schüler das so machen, ist sicher normal. Wie kommt man davon weg. Bei meinen Sonderschülern finde ich das sehr schwierig... Im Seminar gibt es aber schöne (theoretische) Vorschläge:

Eine Zwischenstufe ist auf jeden Fall das Weiterzählen, d. h. die Kinder zählen nicht mehr beide Summanden einzeln ab (und zeigen sie mit den Fingern) und danach zählen sie alles zusammen. Sondern sie zählen vom ersten Summanden aus weiter. (z.B. $7+5$ wird gerechnet: 8,9,10,11,12, wobei zu jeder Zahl ein Finger gezeigt wird) Das kann man fördern, indem man die Schüler von verschiedenen Zahlen aus das Weiterzählen üben lässt. Das ist für manche schwieriger als man denkt.

Außer dem Auswendiglernen von allen Aufgaben, können auch erstmal bestimmte Aufgaben auswendig gelernt werden, von denen man dann leicht auf andere kommt: z. B. Aufgaben mit 5: Aus $5 + 2 = 7$ kommt man dann leicht auf $6 + 2$ usw. Oder man übt Verdoppelungen und Halbierungen von Zahlen.

Das fällt mir jetzt erstmal dazu ein, ich hoffe ich konnte dir helfen.

Viele Grüße

Uta