

Themen im (Mathe)unterricht motivieren, erlernbar?

Beitrag von „Quittengelee“ vom 19. August 2024 17:15

Huhu, also die Frage wäre generell, wie man motivieren kann und da ist Realitätsbezug natürlich nicht die einzige Möglichkeit und auch nicht immer zielführend. Das mathematische Problem aus der Umwelt, das du finden könntest, ist in aller Regel nämlich keine Frage, die wirklich von den Kindern kommt, also ist es oft genauso (un-)motivierend, wie die Formel, die sie lernen sollen.

Aber um erst mal zu verstehen, was man da eigentlich macht, kann Handlungsbezug oft sinnvoll sein. Zum Beispiel bei den von dir genannten Flächeninhalten von Vierecken die Herleitung mit Schere und Papier:

<https://eduki.com/de/material/51...itung-schneiden>

Als angehender Lehrkraft kann ich dir auch den MUED empfehlen, dort gibt es unter anderem tagesaktuelle Aufgaben für verschiedene Jahrgangsstufen, da sind immer auch interessante Fragestellungen aus dem Alltag dabei.

<https://www.mued.de/unterrichtsmaterial>

Im Seminar lernst du ja hoffentlich auch verschiedene didaktische Herangehensweisen und musst nicht selbst alles neu erfinden.

Viel Spaß beim Einstieg, du hast ja schon Erfahrung und damit auf jeden Fall einen Vorsprung

