

# Themen im (Mathe)unterricht motivieren, erlernbar?

Beitrag von „Quittengelee“ vom 21. August 2024 16:27

[Zitat von elefantenflip](#)

Wieso

Halt mich für doof, aber ich verstehe den Unterschied nicht so ganz. Ich hatte die Aufgabe, berechne die Anzahl von Fliesen - es gab ein Bild mit einem Fliesenleger, der einen Fliesenspiegel geklebt hat (4 Fliesen in der Mitte fehlten). Ich rechnete es aus - und mir wurde plötzlich klar - aha - so funktioniert das Berechnen einer Fläche.....

Das hättest du möglicherweise auch mit 1-cm-Quadraten verstanden, mit denen ihr Rechtecke hättet auslegen müssen. Es braucht nicht unbedingt die Geschichte vom Fliesenleger, zumal der in aller Regel keine Fliesen mit 1m Kantenlänge verlegt.