

Themen im (Mathe)unterricht motivieren, erlernbar?

Beitrag von „s3g4“ vom 22. August 2024 21:37

[Zitat von elefantenflip](#)

Wieso

Halt mich für doof, aber ich verstehe den Unterschied nicht so ganz. Ich hatte die Aufgabe, berechne die Anzahl von Fliesen - es gab ein Bild mit einem Fliesenleger, der einen Fliesenpiegel geklebt hat (4 Fliesen in der Mitte fehlten). Ich rechnete es aus - und mir wurde plötzlich klar - aha - so funktioniert das Berechnen einer Fläche.....

Ist auch ein prima Beispiel. 10 jährige kleben in ihrer Freizeit leidenschaftlich gerne Fliesen 