

Themen im (Mathe)unterricht motivieren, erlernbar?

Beitrag von „tibo“ vom 24. August 2024 09:44

Das ist keine konstruierte Aufgabe, sondern einfach die Wirkung verschiedener Darstellungsformen, in der mathematischen Fachdidaktik mir bekannt als Eis-Prinzip. Demnach steigt das Verständnis, wenn man Abstraktes in der Mathematik enaktiv, ikonisch und symbolisch darstellt. Siehe auch Pikas: <https://pikas-mi.dzlm.de/leitideen/aufg...ieg/hintergrund>