

## Rechenwege - 2. Schuljahr

**Beitrag von „müllerin“ vom 22. Mai 2005 20:29**

hm, ODER sie haben noch nicht richtig verstanden, WAS genau sie da eigentlich tun - dann müsste man überprüfen, was das eigentliche Problem am Fehler ist (die Rechenoperation selber, oder dass sie das Thema Stellenwert noch nicht verstanden haben,...)

wenn IHR Weg nicht zum Ziel führt, zeige ich MEINEN nochmal - so wie ich zum Erarbeiten auch MEINEN vorzeig', dann aber nicht wirklich darauf schau', ob sie den dann auch so anwenden

