

# Rechenwege - 2. Schuljahr

Beitrag von „sally50“ vom 22. Mai 2005 10:41

Meine Schüler haben sehr individuelle Rechenwege für sich entdeckt.

146-58

146-60+2

146-8-50

146-50-8

150-62

146-12 (weil man ja 12 mehr als 46 wegnehmen muss)

100-50 und 46-8

Alle Ergebnisse führen zum Ziel und wurden begründet.

Es war auch dies dabei:

$140-50=90$ ,  $8-6=2$ ,  $90+2=92$

Wir haben dann mit Hilfe von Material geklärt, dass dieser Weg falsch ist.