

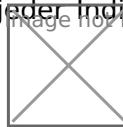
Anteil Teilbereiche am Deutschunterricht

Beitrag von „Conni“ vom 6. März 2005 20:58

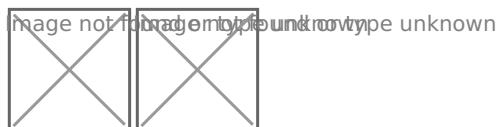
Zitat

müllerin schrieb am 06.03.2005 20:50:

ich habe ihnen mal erklärt, dass jeder Indianer, der laut ist, sofort dem Gegner in die



Arme fällt und dann skalpiert wird - sie lieben es! 😊



Das Skalpiertwerden?

Sorry, konnt ich mir nicht verkneifen.

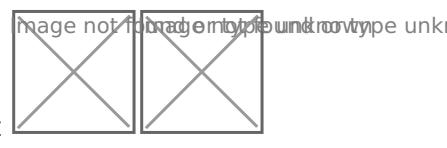
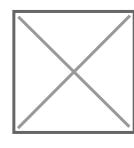
Das mit dem Indianersein kommt auf die Klasse an. Ich habe schon beides erlebt: Beim Erklären kichern und dann eine ganz leise Klasse. Und Provokation von Kindern. (Ich habe nicht auf das Skalpieren hingewiesen, aber ich kenne Kinder, bei denen würde besonders so etwas zu einer enormen Lautstärke - einhergehend mit breitem Grinsen führen.)

Was ich denke ist, dass wenn z.B. 10 Kinder gleichzeitig Schleichdiktat schreiben, das automatisch zu "Zusammenstoßen" führt. Und wer weiß nachher ist das ein Indianer vom



feindlichen Stamm? Weiß ich es?

Im Ernst: Das Konfliktpotenzial in der Klasse ist schon deutlich und oft gibts Streit in der Pause, der mit in die Stunde getragen wird.



Conni, ist heut zu keinem vernünftigen Satz mehr fähig