

Rituale schaffen - organisatorische Frage

Beitrag von „das_kaddl“ vom 24. Juni 2004 21:18

- Leisezeichen: Rechte Hand vor Mund, linke Hand mit Handfläche zur Klasse hochheben. Alle Kinder machen's nach, erst danach geht's weiter (bzw. am Anfang der Stunde los).
- Sternchensystem: wenn alle Tische schnell leise sind, gibt's am Anfang der Stunde für die Tischgruppen Sternchen (mit Kreide an Tafel), am Ende der Stunde auch - benimmt sich eine Tischgruppe daneben, wird ein Sternchen weggewischt. Am Ende der Woche wird gezählt, die Gruppe mit den meisten Sternchen ist Sieger (und freut sich riesig). Bisher hab ich die Sternchen nur in der 1 ausprobiert
- in meiner Deutsch-2: rote Karten/grüne Karten (rotes/grünes Blatt laminiert & zerschnitten): zu Beginn einer Stillarbeitsphase (Einzelarbeit) erhält jedes Kind eine rote Karte. Die rote Karte bedeutet "Störe mich nicht, ich arbeite noch". Ist das erste Kind mit der Aufgabe fertig, zeigt es mir die Aufgabe, ich nicke ab (oder auch nicht). In ersterem Fall tauscht das Kind auf dem Lehrertisch die rote gegen eine grüne Karte aus und übernimmt mit die Lehrerfunktion. Grün bedeutet "Ich gebe Auskunft". So ziehe ich mich zurück, kann die S&S beobachten und sehe, wer wie lange braucht. Nach und nach holen sich alle die grünen Karten. Dabei ist der Lärmpegel erstaunlich ruhig 😊

LG, das_kaddl