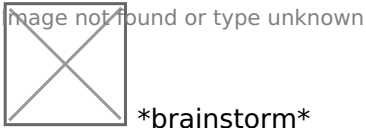


# Raupen

Beitrag von „Melosine“ vom 27. Mai 2005 15:33

Du hast eigentlich recht, aber... \*seufz\*

Die Kinder wissen noch nicht, dass Raupen kommen - sie sollten nur schon große Gläser mitbringen. Ich könnte die Raupen also auch noch bis Stundenende (oder bis zur nächsten Stunde) unter Verschluss halten.



Hm.. \*brainstorm\*

Andererseits liebt mein Ausbilder stumme Impulse - die Raupen sind doch klasse dafür.. und dann? Sachtexte: was fressen Raupen? Wie pflege ich meine Raupen...?

Ich hab angefangen, ein kleines Raupen-Beobachtungsbuch für die Kinder zu erstellen (Deckblatt ist bisher fertig 🙄) - das würd ich auch ganz gerne schon einbringen...das wird aber dann eher zuviel, wenn sie ihre Raupengläser noch einrichten sollen.

Momentan verfolge ich innerlich zwei Stränge für die Stunde: Einstieg **mit** den Raupen/ Einrichten der Gläser, etc. oder ein theoretischer Einstieg und die Raupen erst anschließend auf den Tisch stellen.

Danke für deine Gedanken und IG,  
Melosine