

Raupen

Beitrag von „Sabi“ vom 27. Mai 2005 15:10

Also das hier

Zitat

normalerweise würde ich das mit den Kindern in der ersten Stunde "lockerer" angehen (sie werden eh fasziniert sein von den Raupen), indem wir uns darüber informieren, was die Raupen fressen, wie man sie pflegt/ sauber macht, das Glas einrichten und die Raupen verteilen

finde ich für eine erste Stunde auch richtig und vor allem **wichtig!**

Dass sind für mich doch auch Lernziele. Und da es sich ja bei den Raupen um Lebewesen handelt, vielleicht sogar die wichtigsten Lernziele dieser Einheit.

Und handlungsorientiert (Glas einrichten) und zielorientiert (Lebensraum für die Raupen) ist es ja auch..

Und genau mit dieser Begründung würde ich das auch im UB machen. Heute.

Früher wäre das bei mir auch anders gewesen, von daher kann ich dich voll verstehen.

Zuerst die Metamorphose zu behandeln, wenn schon klar ist, dass die Raupen kommen sollen, d.h. jeder eine zur Pflege bekommt, wird sich evtl schwierig gestalten, weil die Kids sicher heiß drauf sind.. Wird aber auch machbar sein.

Wenn du für dich begründen kannst, dass man die Metamorphose auch an anderer Stelle (evtl. sogar sinnvoller) behandeln kann, dann mach deine Einführungsstunde wie geplant, UB hin oder her.

image not found or type unknown



Klappt schon

Sabi