

Schulstrafen

Beitrag von „indidi“ vom 26. Mai 2005 20:43

Hallo Conni,

folgende Vorgehensweise hat mir ganz gut geholfen:

Du musst dir zuerst für dich selbst zu Hause im "stillen Kämmerlein" überlegen (und möglichst aufschreiben), was du von deinen Schülern erwartest.

Also z.B.

Wann müssen sie ganz ruhig sein? Wann ist Flüstern angebracht? Wann dürfen sie aufstehen und rumgehen? Wann sitzen sie am Platz? Wie schaut es mit Melden aus? Was erwartest du in puncto Hausaufgaben? usw. usw.?

Das formulierst du als Regeln für die Schüler.

Dann überlegst du dir ganz detailliert, was passiert, wenn ein Schüler nicht das macht, was du willst. Wie reagierst du?

Was passiert beim 1., 2., 3. ...Regelverstoß? (z.B. Finger auf den Mund-Zeichen für ruhig sein, Ermahnung, Schwätzer auseinandersetzen, Strichliste, Zusatzaufgaben...)

Und das ist der Knackpunkt:

Erst wenn du selber weißt, welche Maßnahmen du wann anwendest, wirst du für die Schüler berechenbar und sie müssen dich nicht jede Stunde neu austesten.

Natürlich musst du den Schülern die Regeln, die bei dir gelten mitteilen (schriftlich).

Außerdem müssen sie auch wissen, was passiert, wenn sie gegen die Regeln verstoßen.

Jetzt sind die Regeln und Maßnahmen bekannt und brauchen nicht mehr jedes Mal diskutiert werden. Jeder weiß, was passiert, wenn er sich "daneben benimmt".

Der Schüler hat es jetzt selber in der Hand sich an die Regeln zu halten oder halt die Konsequenzen zu tragen.

Und nun kommt der schwierigste Teil:

Es braucht sehr, sehr viel konsequentes Verhalten von dir.

(Deshalb ist es auch sinnvoll anfangs nur auf die Einhaltung einer oder zwei Regeln zu bestehen und das dann schrittweise zu steigern.)

Denn die Schüler werden testen, ob du dich wirklich an deine "Versprechungen" hältst. Oder wieder umkippst und doch mal mehr oder mal weniger erlaubst oder dich auf Diskussionen einlässt.

Und am Anfang lieber etwas strenger sein - lockerer wird's von selber.

Und noch was:

Ich rede grundsätzlich erst, wenn es ruhig in der Klasse ist. (Anfangs kann das schon ein paar Minütchen dauern.) Sonst muss ich alles 10mal wiederholen.

In lauten Klassen rede ich eher leiser.

Ich versuche auch vieles nonverbal zu regeln. (Bilder, schriftliche Arbeitsanweisungen an der Tafel, Gesten)

Viel Glück und Durchhaltevermögen

