

# Rechtschreibung- welche Leistungen werden bewertet?

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 29. September 2024 19:25

## Zitat von Shadow

in eigenen Texten kaum Rechtschreibregeln anwenden, also eine ziemlich grottige Rechtschreibung haben.

Lässt euer Leitungskonzept da den Spielraum, solchen Kindern eine 3 im Rechtschreiben zu geben (aufgrund der schwachen freien Texte) oder müsst ihr die 2 geben?

Ist das dann überhaupt noch eine 3? Also ich denke wirklich an SuS, deren freie Texte man aufgrund der RS kaum lesen/verstehen kann, vllt. habt ihr ja andere im Kopf.

## Zitat von Palim

In freien Texten bewerten wir die RS nicht, das ist ein durchdachtes Konzept, weil der Fokus auf dem Verfassen des Textes liegen soll und den dazugehörigen Kriterien.

Imho ist das Beachten grundlegender RS-Prinzipien eines dieser Kriterien.

Aber in manchen Ländern stehen im Grundschulzeugnis ja auch tatsächlich separate Deutsch-Noten zu mehreren (fünf?) Kompetenzenbereichen, meine ich?

Finde ich schwierig, das so trennscharf zu unterscheiden, aber muss ich auch nicht.