

Differenzierung in einer sehr heterogenen Klasse

Beitrag von „Quittengelee“ vom 3. Oktober 2024 17:45

[Zitat von Magellan](#)

Warum denn nicht? Dann sind die Proben halt auch differenziert oder/ und im Punktesystem.

Äh, nein? Wie willst du denn irgendwie objektivierbare Noten erteilen, wenn du in der Leistungskontrolle differenzierst?

[Zitat von K10D09](#)

... In der derzeitigen 5 können von 16 Schülern 3 kaum lesen, 4 lesen dafür sehr gut, schnell und flüssig. 5 verstehen Aufgabestellungen auch nicht, wenn diese nur aus einem Satz bestehen - 5 erlesen und bearbeiten komplette Arbeitsblätter allein richtig. Viele schreiben rechtschreiblich und grammatikalisch falsch bzw. unleserlich - der Mehrzahl ist das aber auch egal. Groß- und Kleinschreibung z.B. ist wohl nicht mehr in...

Das ist völlig normal für diesen Förderschwerpunkt, in Klasse 4 lernen sie gerade die letzten Buchstaben. Versuche halt, so einfach wie irgend möglich deine Tests zu gestalten, dass jeder eine 3 schaffen kann. Lies alle Aufgaben des Tests noch mal vor und besprich sie, bevor sie anfangen zu arbeiten. Manche lernen bis Klasse 9 nicht richtig lesen und schreiben, ist halt so.