

Schulbegleiter während Leistungskontrollen

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 3. Oktober 2024 20:13

[Zitat von Ilse2](#)

Da das Kind den Förderschwerpunkt Lernen hat, wird sie ja sowieso ziendifferent unterrichtet.

An einer Förderschule Lernen wird die Schülerin nach den gleichen Richtlinien oder Lehrplänen unterrichtet wie die anderen SuS auch.

[Zitat von kodi](#)

Da das Kind ziendifferent ist

An einer Förderschule Lernen wird die Schülerin nach den gleichen Richtlinien oder Lehrplänen unterrichtet wie die anderen SuS auch.

[Zitat von Karl-Dieter](#)

Unabhängig davon sollten die Klassenarbeiten / Lernzielkontrollen auch differenziert sein und/oder zusätzliche Hilfen zur Verfügung stehen.

Warum? Bzw. warum speziell für diese Schülerin, von der wir nicht viel wissen? An einer Förderschule Lernen wird sie nach den gleichen Richtlinien oder Lehrplänen unterrichtet wie die anderen SuS auch.