

# **Thema Luft im SU-Besuch**

## **Beitrag von „Sarah“ vom 21. November 2004 19:07**

Was ist wenn du der Hälfte der Klasse kleine Fallschirme in Auftrag gibst und dem Rest große. Wer schnell fertig ist kann dann noch einen basteln (je nachdem groß bzw. klein). Da alle Kinder jeden Fallschirm beim Flug beobachten können, müssen die doch nicht alle einen Großen und einen Kleinen haben, oder??? Bin mir nicht sicher. Haben die beim Basteln irgendwelche Erkenntnisse, die sich sonst nicht hätten.

Aber wenn du beide Größen hättest könnten die Kinder noch die unterschiedlich starke Bremswirkung sehen.

Nimm dir doch Kinder aus der Parallelklasse und lass sie beide Fallschirme basteln. Stoppe die Zeit und du weißt wie lange die Kinder in deiner Klasse in etwas brauchen werden.

Wenn es sehr schnell (!) geht, dann lass sie beide Größen basteln. Ansonsten nur eine und die nächst größere als Differenzierung.

Oder probier die ganze Stunde aus. Dann kennst du auch ein paar Schwierigkeiten die auftauchen können. Nur vorsichtig! Eine Klasse ist nie wie die andere! Aber meist ähnlich.....meine Erfahrungswerte.

Ist mein Geschreibusel zu verstehen? Bin etwas müde 😊