

Themenbereiche (v. a. schulformspezifische) im Forum beachten

Beitrag von „Antimon“ vom 9. Oktober 2024 17:50

[Zitat von Palim](#)

Und da sind wir bei der Diskussion um die Sachen.

Für weiterführende Schulen scheint es klar, da sind wir wieder beim pH-Meter.

Wird das wirklich vom Curriculum gedeckt?

Was macht ihr, wenn es keines gibt? Rotkohlsaft kochen?

Das ist an sich eine berechtigte und interessante Frage. Wir machen so einiges, weil es halt möglich ist aber nicht unbedingt, weil es nötig ist. Uns hat der Kanton vor 2 Wochen eröffnet, dass fürs 2025 ein Defizit von 62 Millionen CHF budgetiert ist. Es wird uns auch treffen mit Einsparungen und es wird exklusiv die Sek II treffen. Ehrlicherweise fällt es mir nicht sehr schwer zu benennen, worauf wir sicher verzichten können. Was die Biologie z. B. mit 4 (!!) Semestern Halbklassenunterricht treibt, hat mir noch keiner sinnvoll erklären können. Streich da mal 2 Semester weg und wir sparen allein an meiner Schule beinahe ein Vollpensum. Ich kenne praktisch keine Kantonsschule, die in der Chemie kein IR-Spektrometer stehen hat. Ich habe für unseres knapp 9000 CHF gebraucht ausgegeben. An wie vielen staatlichen Schulen in Deutschland so eine Maschine wohl steht? Im Anhang noch ein bisschen mehr Dekadenz zum Bewundern. Kantonsschule Winterthur. Wir hätten gar keinen Platz für solche Vitrinen.

[DSC_0258.jpg](#)

[DSC_0256.jpg](#)