

Hilfe bei der Erstellung von Multiple-Choice-Fragen (Englisch, EF)

Beitrag von „Humblebee“ vom 14. Oktober 2024 10:59

Zitat von welschu

Eigentlich gehört die Einführungsphase noch nicht zur Oberstufe.

Hm... In NDS gehört die Einführungsphase laut MK zur Oberstufe: "Die gymnasiale Oberstufe gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase und eine zweijährige Qualifikationsphase, sie endet mit der Abiturprüfung nach dreizehn Schuljahren." (hier nachzulesen: [Gymnasium | Nds. Kultusministerium \(niedersachsen.de\)](#))

Zitat von welschu

Man kann sie sich eher als Vorbereitung vorstellen, wo das Gelernte aus den Klassen 7 bis 10 nochmal aufgefrischt wird. Zumindest bei uns schreiben wir im ersten Halbjahr Klausuren, die noch an die Mittelstufe angelehnt sind. Erst ab dem zweiten Halbjahr wird's dann richtig oberstufenmäßig.

Ich kann nur für das Berufliche Gymnasium sprechen, aber so bauen wir den Englischunterricht in der Klasse 11 nicht auf. In unseren Klausuren gibt es Multiple-Choice-Aufgaben daher nur im "Hörverstehen"-Teil (dort werden sie ja auch im Zentralabitur verwendet).

Zitat von welschu

Tatsächlich ist Context Starter auch ein Lehrwerk für die Einführungsphase und es gab auch immer bei Vorschlägen für Klausuren genug Fragen zum Text und auch Multiple-Choice-Fragen.

Wo genau gab es MC-Aufgaben in den Klausurvorschlägen? Im Lehrkräftehandbuch/den Handreichungen für euer Schulbuch "Context Starter"? Das finde ich ungewöhnlich, muss ich sagen. Wir verwenden in Klasse 11 des BG das "Green Line Transition" und dort sind weder im Schulbuch noch in den Klausurvorschlägen MC-Aufgaben im Bereich "Textverständnis" vorgesehen. In einem anderen Lehrwerk für Klasse 11, das ich kenne ("Camden Town" für die Einführungsphase der Oberstufe) übrigens auch nicht.

Aber sei's drum. Wenn ihr MC-Aufgaben in euren Englisch-Klausuren des ersten Halbjahres der Klasse 11 verwenden wollt, sind die obigen Tipps von **Bolzbolt** und die Hinweise auf ChatGPT m. E. sehr hilfreich.