

Wie beeinflussen eure jeweiligen Fächerkombinationen den Unterricht?

Beitrag von „lordi“ vom 17. Oktober 2024 21:20

Ich ertappe mich oft dabei, dass meine Fächer ineinander überfließen. Wenn ich zum Beispiel Englisch unterrichte, greife ich häufig auf Themen zurück, die eigentlich aus der Geografie oder Philosophie stammen, weil sie sich gut in Diskussionen einfügen oder bestimmte Texte besser verständlich machen. Sei es, um über globale Themen wie den Klimawandel oder kulturelle Unterschiede zu sprechen, oder um philosophische Fragen zu Ethik und Identität aufzugreifen, die im Philosophieunterricht ihren Ursprung haben. Das hilft mir, den Unterricht lebendiger und vielseitiger zu gestalten.

Wie geht es euch damit? Merkt ihr auch, dass eure Fächerkombinationen immer wieder ineinanderfließen? Welche Themen oder Ansätze aus euren Fächern nutzt ihr, um euren Unterricht interdisziplinär zu gestalten? 😊