

# **Formative Evaluation als Brücke zwischen Lehren und Lernen**

**Beitrag von „IchAmRhein“ vom 20. Oktober 2024 14:11**

Ich war über 10 Jahre in der Integration, jetzt Inklusion.

Für alle Kinder, die damals in einer meiner Klassen waren, wäre dies der Super-Gau gewesen.

Besonders für Autisten, oder Kinder mit Mutismus ist Vorhersagbarkeit sehr wichtig.

Das ständige Angespant sein, ob oder ob nicht aufgerufen zu werden, hätte zu dauernden Overloads oder Meltdowns, wenn nicht gar Shutdowns geführt.