

# In Nachschreibeklausur stellt ihr die gleichen Aufgaben wie im Originalklausur?

Beitrag von „welschu“ vom 25. Oktober 2024 13:06

[Zitat von chilipaprika](#)

Ich kann die Beschwerde der Schüler\*innen nachvollziehen, da du für die Hauptklausur ganz andere Bedingungen (bekanntes Format) hast. Ich kann mir kaum vorstellen, dass du in der Reihe im selben (vergleichbaren) Umfang Redeanalyse und Charakterisierung behandelt hast (und dann auch nebenbei Kommentar/Erörterung immer wieder geübt hast).

In der letzten Hauptklausur zum Thema USA haben die Schülerinnen und Schüler eine Rede zusammengefasst und analysiert (AFB I+II) und selbst eine verfasst (AFB III). In der Nachschreibeklausur stand ein Textvergleich auf dem Programm, den wir zuvor im Unterricht intensiv geübt hatten.

Aufgabenstellung (Nachklausur):

## **A Text production American Dreams**

### **A 1 Working with the text**

Compare the attitudes towards the 'American Dream' presented in the given texts.

Write a coherent text.

### **A 2 Composition**

Choose **one** of the following tasks.

*A 2.1 We hold these truths to be self-evident, that all men are created equal, that they are endowed by their Creator with certain unalienable Rights, that among these are Life, Liberty and the pursuit of Happiness.*

Preamble to the Declaration of Independence 1776

Comment on the quote, illustrating it by giving examples from American history.

*A 2.2 Your school is working on a joint history project about the USA with international partner schools. Participants are supposed to publish papers on the project's website.*

In your contribution, comment on the mark the USA has left on the world

---

Ich gestalte meinen Unterricht so, dass mindestens zwei verschiedene Kompetenzen geschult werden. Kommentar und Erörterung (AFB III) sind dabei fester Bestandteil jeder Unterrichtsreihe und zählen zu den Standardaufgaben, die die Schülerinnen und Schüler beherrschen sollten.