

Angst im Referendariat

Beitrag von „LiV_123“ vom 26. Oktober 2024 09:35

Zitat von mutterfellbach

das klingt für mich alles sehr bekannt. weniger in bezug auf mein sprachfach, sondern bezügl. meines sachfachs, das inhaltl. bodenlos ist. was ich nicht weiss, schaue ich nach. wenn ich die antwort nicht finden kann, gebe ich das zu. - verhaspeln tue ich mich im unterricht wenn ich sehr gestresst bin. dann atme ich tief durch, entschuldige mich und schalte mental einen gang runter. den sus ist das ziemlich egal. ☐

Diese Gelassenheit habe ich (noch) nicht. Wenn mich die SuS etwas fragen, was ich nicht weiß, schaltet mein Gehirn gleich in den "Error"-Modus und ich schaffe es grade bei der Grammatik nicht, in Ruhe nochmal in den Text zu schauen und zu überlegen, warum das jetzt nicht richtig ist. Natürlich habe ich auch schonmal auf die nächste Stunde verwiesen und gesagt, dass ich es bis dahin nachschau, aber so etwas hängt mir tagelang nach und wenn ich online dann keine zufriedenstellende Antwort finde, die die Verwirrung der SuS auflösen kann, habe ich gleich Bauchschmerzen, weil ich den SuS ja helfen und ihnen alles verständlich machen will.

Zitat von mutterfellbach

zu deinem teil mit „engl. partizipien als adjektive“: da ich kein engl studiert habe, kann ich das nicht einschätzen, aber glaub bitte nicht, dass alle fremdsprachenlehrkräfte ALLES über grammatik wissen. manchmal tut sich wo eine lücke auf, dass man nur staunt. ist dann halt so. man lernt dazu und tut sein bestes

So etwas kam halt überhaupt nicht im Englischstudium vor. Wir hatten zu Beginn des Bachelors einen kleinen Auffrischungskurs mit den gängigen Zeiten, aber solche Dinge wurden gar nicht behandelt. Ich merke auch, dass ich in den letzten Wochen schon einiges dazu gelernt habe, aber es fühlt sich bei fast jedem Thema wie ein innerer Kampf an á la "Na toll, das weißt du also auch nicht 100%ig und musst dich wieder reinlesen" und während ich das hier schreibe, merke ich auch selbst, dass es unrealistisch ist, alles perfekt zu wissen.