

# Frage zu einem Synonym im englischen Vokabeltest

**Beitrag von „Moebius“ vom 1. November 2024 13:31**

Greife 3 Mal, nimm 2 Mandarinen

Nimm 2 Mandarinen mit je 3 Griffen

Greife nach 2 Mandarinen, mache das 3 mal

und so weiter

Die textliche Repräsentation ist genau so kommutativ, wie die Multiplikation.

Der einzige Grund für das Beharren auf der Reihenfolge ist die Botschaft "Ihr macht bitte alles immer genau so, wie im Unterricht gezeigt, alles andere wird nicht akzeptiert, auch wenn es genau so richtig ist". Und der Grund dafür ist kein didaktischer, sondern die Tatsache, dass viele Lehrkräfte in der Grundschule Mathematik unterrichten müssen, obwohl sie darin praktisch nicht ausgebildet sind (Klassenlehrerprinzip - 3 Fächer studiert reicht um alle zu unterrichten und wer studiert schon freiwillig Mathe...). Und die sind dann sehr schnell überfordert, wenn der Schülerinput über die Reproduktion eines bestimmten, festgelegten Verfahrens hinaus geht.