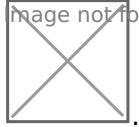
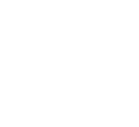


Unterschiedlich schnelles Arbeitstempo - wie geht ihr damit um?

Beitrag von „müllerin“ vom 11. August 2005 20:08

Hm, das 'Problem' habe ich auch immer wieder - einige meiner Schnellen haben immer das  Gefühl, sie werden bestraft, wenn sie NOCH ein Blatt machen müssen .

Ich biete oft auch Knete, Bügelperlen und Lego an, das wird immer gerne genommen .

Ansonsten übernehmen Schnelle auch die Assistentenrolle gerne, aber das artet schnell in großen Lärm aus. .

ich hätte noch Zusatzfragen:

*Was macht ihr mit denjenigen, die, sobald sie fertig sind, zu stören anfangen, sich selber nichts finden, mit 'Mehrarbeit' aber auch nicht abspeisen lassen wollen?

* @ sally: Wie läuft diese themenzentrierte Arbeit genau? Ich lege auch oft Bücher zu den Themen auf, die die Kinder besonders interessieren, aber da schmökern sie dann eine Zeit lang drin, und das war's dann. Wie arbeiten deine Schüler diese Themen auf? Und präsentieren diese Kinder dann ihr erworbenes Wissen, oder wie 'endet' diese Arbeit dann?