

# Was "fragt" die QA in den Interviews/Gesprächen?

**Beitrag von „chilipaprika“ vom 4. Dezember 2024 07:00**

Eins der großen Probleme der QA ist, dass es an den meisten Schulen (ich weiß, an einigen BKs ist es zum Teil leicht anders, aber trotzdem viiiiiiiiiiiiiiiel zu klein) keine expliziten Ressourcen für Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung. Klar gehört es zu den SL-Aufgaben und zu den Dienstpflichten von jeder Lehrkraft, aber es kommt "on top".

Und erst recht "on top", wenn die Vorbereitung für die QA ansteht. Es ist nicht so, dass man die Ordner aus dem Schrank zieht. Nicht umsonst hat man diese Vorbereitungszeit von einem Jahr...

Ich habe mich letzts mit einem vergleichbaren System beschäftigt, dem Diversity Audit des Stifterverbands für Hochschulen. Da wird eine Mitarbeiterstelle für zwei Jahre empfohlen, die das ganze begleitet.

JA, eine Hochschule ist wesentlich größer, aber da geht es NUR um Diversität.

Bei Qualitätsentwicklung im Schulsystem machen ganz viele mit wenig Ahnung (in dem Sinne von: die meisten haben keine fundierte Qualifizierung in dem Bereich) nebenbei ein wenig, ohne dass es eine REALE qualifizierte Bündelung und Koordination gibt.

Und es ist sehr schade, denn Schulentwicklung könnte und sollte Spass machen, Ressourcen (Zeit, Fähigkeiten, Geld) spielen aber eine große Rolle.