

UB - An die Experten aus dem 1.Schuljahr

Beitrag von „Conni“ vom 31. August 2005 21:23

Hallo ihr,

ich hab mal eine Stunde aus einem "Mehrstundenplan" gezeigt. In der Vor-Besuchsstunde hatte ich 4 Aufgaben eingeführt, an denen die Kinder gearbeitet hatten, in der Besuchsstunde wurden 3 Aufgaben eingeführt, gearbeitet, kurze Reflexion und die 3./4. Stunde war im Ausblick eben mitbeschrieben.

Ich habe dann Aufgaben gewählt, bei denen bestimmte, für mich zu dem Zeitpunkt wichtige Ziele erreicht werden konnten: 3mal mit farbigen Stiften in den Hohlbuchstaben schreiben, den Zettel auf ein Plakat kleben, dabei einleimen auf einem Zeitungsblatt, gerades Aufkleben. Das konnte man am Ende wunderbar kurz auswerten.

Eine weitere Aufgabe war den Buchstaben zu kneten, die lagen auf einem kleinen Tisch und man konnte einzelne anschauen. (Auftrag: Die Knete nicht nur biegen, sondern zu einer Wurst ausrollen. Auswertung diesbezüglich.)

3. Aufgabe: Gegenstände in denen der Laut vorkommt in 3 Ablagekästen sortieren: Laut vorne, in der Mitte, hinten. Auswertung: Frontal Gegenstände rausgreifen, Wort nennen lassen, gemeinsam überprüfen, ob der Gegenstand richtig liegt. Dabei unbedingt die unklaren/falschen Gegenstände herausgreifen.

Grüße,
Conni