

# Wechsel zu Gymnasiallehramt? Sorgen.

Beitrag von „Antimon“ vom 27. Dezember 2024 15:01

## Zitat von Seph

Ist die Frage ernst gemeint? Auch am Gymnasium hat man die Bandbreite von "kommt kaum mit" bis "ist ständig unterfordert". Das gilt selbst in der Oberstufe

Ist das so? Naja, vielleicht bei euren Übertrittsquoten schon, ja. Ich kenne das Geschriebene von der Fachmittelschule aber definitiv nicht vom Gymnasium. Wer nicht mitkommt oder zu faul ist, der fliegt raus. Wir diskutieren im Klassenkonvent an der Maturabteilung kaum jemals darüber (wenn überhaupt jemals ... ich glaube, ich kann mich ehrlich an nichts dergleichen erinnern), ob man jemanden kurz vor knapp speziell fördern sollte, wir diskutieren aber sehr oft darüber, wie wir Leute, die nicht hinterherkommen, möglichst frühzeitig loswerden. Wir unterstützen und helfen sehr viel im zwischenmenschlich-sozialen Bereich, aber - um es ganz platt auszudrücken - wer zu doof für die Matura ist, bekommt kein Papierli. Natürlich nutze ich Zeiten während Übungsphasen oder auch im Selbstlernsemester, um bei Schüler\*innen, die mit dem Inhalt Mühe haben, zu sitzen und zu erklären. Natürlich mache ich mit einzelnen Schüler\*innen auch mal nach dem Unterricht noch ab um irgendwas noch mal genauer anzuschauen. Aber \*im\* Unterricht lösen alle die gleichen Aufgaben und ich kommuniziere einfach, was man mindestens verstanden haben muss, um in der nächsten Prüfung auf eine 4 zu kommen. Das reicht ja, was soll ich da noch gross "differenzieren" mit unterschiedlichen Aufgabenniveaus. Ich bereite auf die allgemeine Hochschulreife vor, an der Uni gibt's auch keine unterschiedlichen Aufgaben für die Schlaunen und die nicht ganz so Schlaunen.

Fachmittelschule ist wie erwähnt was anderes, da geht's bei uns wirklich von Scheitern am Dreisatz bis könnte genauso gut an der Maturabteilung sein, fürchtet sich aber vor sich selbst. Aus genau dem Grund unterrichte ich auch sehr gerne FMS, die didaktische Herausforderung ist eine ganz andere als an der Maturabteilung. Rumgedreht würde ich mich mit nur FMS irgendwann in der fachlichen Tiefe anfangen zu langweilen. Ich wüsste schon zu gerne, wie es mir heutzutage wohl an einem deutschen Gymnasium in der Oberstufe erginge ...