

Unterschiedliches Arbeitstempo

Beitrag von „FrauBounty“ vom 1. September 2005 17:06

Ich verweise hier mal auf Potillas Signatur, die finde ich nämlich sehr treffend 😊

im Ernst - auf den ersten Blick kann man nicht sagen, warum ein Kind einen Text nicht von der Tafel abschreibt. Ob das nun schließen lässt auf Hochbegabung, Wahrnehmungsstörung i.S. von ADHS oder einer Fehlsichtigkeit oder einfach auf *schlecht geschlafen*...

Ich kenne mich auch nicht 100% mit Hochbegabtenförderung aus, aber warum wendest du dich nicht an einen schulpsych. Dienst, um zu erfahren, wie du ihn am besten fördern kannst. Einfach nur von dem Kind zu erwarten, im normalen Unterricht mitzulaufen... nun ja... und ihm einfach mangelnde Anstrengungsbereitschaft vorzuwerfen, sorry, das finde ich nicht ganz fair.

Wenn schon eine Psychologin im Unterricht war, warum setzt du dich nicht mit ihr zusammen und überlegst, wie du das Kind angemessen fördern kannst?

Im übrigen kommt es sehr häufig vor, dass hochbegabte Kinder Schwierigkeiten haben in der Schule. das liegt wohl auch daran, dass sie irgendwann *abschalten* wenn der Unterricht an ihren Bedürfnissen vorbei geht - und so kommen sie dann tatsächlich oft auch ins Hintertreffen mit ihren Schulleistungen.