

gelöscht

Beitrag von „Nell“ vom 7. September 2005 21:27

Erstmal vorneweg: Welches Schulbuch ist das denn eigentlich?

Zitat

Integrativ ist das ganze, denke ich!

Also meiner Meinung nach handelt es sich bei der Stunde nicht um eine integrative Deutschstunde sondern um eine reine Grammatikstunde. Oder meinst Du mit integrativ was anderes?

Der Sinn des Schulweg-Nachbaus im Klassenraum wäre z.B. eine zusätzliche Motivation für die Kinder. (Außerdem ist es ja schließlich eine Vorführstunde.)

Moment mal.... über welche Klassenstufe reden wir eigentlich???

Weitere Verben zum Schulweg wären: trödeln, bummeln, hetzen, schlendern, warten, stehen, winken... aber so ohne inhaltlichen Kontext... ich weiß ja nicht.

Jetzt habe ich aber noch Fragen zu den einzelnen Stationen:

- 1) Haben die Kinder das vorher schon mal gehört oder ist es neu?
- 2) Verstehe nicht ganz, was die Kinder da tun sollen.
- 5) Gibt es da Kopfhörer oder ist die Station auf dem Flur?
- 6) Was sollen die Gegenstände auf dem Tisch?
- 7) Wer kontrolliert das?