

gelöscht

Beitrag von „Britta“ vom 7. September 2005 18:57

Dann müsstest du (jedenfalls bei uns) zumindest an Hand der Schulweg-Einheit begründen, warum das Thema gerade an dieser Stelle so wichtig ist - bei der Thematisierung des Schulwegs stellten sich diese und jene Probleme mit Verben, deshalb gibt es jetzt als didaktische Schleife diese Stationenarbeit. So wäre es dann auch den Kindern einsichtig. Für die Kinder reicht halt auch nicht die Begründung Verben stehen im Lehrplan, deshalb müssen wir das jetzt machen. Auch mit einer Begründung würdest du dich bei uns damit auf sehr dünnem Eis bewegen, weil jegliche sprachliche Betrachtung an Inhalten festgemacht werden muss. Hinzu kommt, dass Deutschunterricht immer auch integrativ sein sollte, also mehrere Lehrplanbereiche verknüpfen sollte (schriftliches Sprachhandeln, mündliches Sprachhandeln, ...). Während ich das jetzt schreibe, fällt mir dazu aber grad auf, dass es das bei den Stationen wahrscheinlich sowieso ist, weil du bestimmt schriftliches Sprachhandeln drin hast und auch Sprache untersuchen.

Um nochmal auf den Inhalt zurück zu kommen (schreibt man das auseinander oder getrennt?): Sind die Verben, die an den Stationen behandelt werden, denn jetzt Schulwegverben oder alle möglichen Verben?