

Umgang mit Ganzschriften im 2. Schuljahr

Beitrag von „Tanja“ vom 10. September 2005 11:27

Meine Frage ist: Wie setze ich das Buch ein, so dass ich allen Kindern gerecht werde und es auch für die schwächeren Kinder einen Beitrag zur Leseförderung leistet? Welche Methoden und Kniffe gibt es da?

Ich denke wenn ich den text verändere ist bei den schwachen Kinder der Aspekt der Leseförderung nicht mehr so gegeben (und grade dort will ich ja fördern!) denn sie halten nicht mehr das Buch, sondern einen Text in der Hand.